

# Ginące gatunki

Karta pracy – klasy IV–VI szkół podstawowych




Karta pracy w formacie pdf znajduje się na stronie [zoo.wroclaw.pl](http://zoo.wroclaw.pl) w zakładce Edukacja > Oferta edukacyjna


Imię i Nazwisko: .....


1. Wyjaśnij pojęcie gatunek zagrożony :

.....  
.....  
.....

2. Ramki z nazwami gatunków omawianych podczas zajęć w zoo pokoloruj według poniższego klucza:

 - gatunki z Ameryki Północnej    ŻÓŁW WĘZOSZYI MCCORDA    PTASZNIK CZERWONOKOLANOWY

 - gatunki z Azji    ŻÓŁW GWIAŻDZISTY BIRMAŃSKI    MILU / JELEŃ DAWIDA

 - gatunki mieszkające na małym obszarze (endemity)    KACZOREK CELEBESKI    SZPAK BALIJSKI    MAKAK CZUBATY

3. Zaznacz  w odpowiedniej komórce, jeśli zagrożenia dotyczą gatunków wymienionych w poniższej tabeli:

	połowania	nielegalny handel	niszczenie siedlisk	wprowadzanie obcych gatunków
Żółw węzoszyi Mccorda				
Kaczorek celebeski				
Szpak balijski				
Makak czubaty				

4. Wiele gatunków zagrożonych wyginięciem to endemity, czyli gatunki, które występują na określonym, niewielkim obszarze. Wymień zwierzęta poznane podczas zajęć zamieszkujące podane niżej obszary:

wyspa Bali - .....

wyspa Roti - .....

Mjanmar (dawniej Birma) - .....

# Ginaące gatunki

Karta pracy – klasy IV–VI szkół podstawowych

5. Rozszyfruj nazwę zwierzęcia, a następnie połącz zdjęcie z odpowiednim opisem.

UMIL

.....

OPIS .....



OPIS 1

Zamieszkiwał lasy bagienne w Chinach. Obecnie występuje tylko w hodowlach i rezerwach. Tym samym jest uważany za gatunek wymarły w naturze.

KINAPSZT WYCZARONEKLOWONO

.....

OPIS .....



OPIS 2

Występował w jeziorze Lindu na wyspie Sulawesi (dawniej Celebes). Wskutek wprowadzenia obcych gatunków ryb (m.in. tilapii), całkowicie wyginął w naturze.

KERCZOKA BEKISCELE

.....

OPIS .....



OPIS 3

Ze względu na swój atrakcyjny wygląd, ten meksykański gatunek często staje się obiektem nielegalnego handlu. Dlatego też został ujęty w II załączniku CITES.

6. Opisz zagrożenia dotyczące żółwia gwiaździstego birmańskiego, w oparciu o wiedzę uzyskaną podczas zajęć edukacyjnych w ZOO (pomocne będą poniższe ilustracje).



.....  
.....  
.....  
.....




.....  
.....  
.....


# Ginaące gatunki


Karta pracy – klasy IV–VI szkół podstawowych

7. Na pocztówkach znajdują się zdjęcia endemicznych gatunków oraz stemple pocztowe z nazwami wysp, z których pochodzą. Wpisz nazwę zwierzęcia wytnij i przyklej w odpowiednim miejscu tekst umieszczony w ramach obok pocztówek.




ZOO Wrocław sp.z o.o.  
ul. Wróblewskiego 1-5  
51-618 WROCLAW  
POLSKA







\_\_\_\_\_

(nazwa gatunku)




ZOO Wrocław sp.z o.o.  
ul. Wróblewskiego 1-5  
51-618 WROCLAW  
POLSKA







\_\_\_\_\_

(nazwa gatunku)



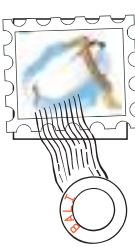
ZOO Wrocław sp.z o.o.  
ul. Wróblewskiego 1-5  
51-618 WROCLAW  
POLSKA







\_\_\_\_\_

(nazwa gatunku)



ZOO Wrocław sp.z o.o.  
ul. Wróblewskiego 1-5  
51-618 WROCLAW  
POLSKA





\_\_\_\_\_

(nazwa gatunku)

Obecnie w naturze żyje tylko ok. 40 osobników, w rezerwacie Bali Barat. Wszystkie pochodzą z hodowli prowadzonych w ogrodach zoologicznych.

W wyniku masowych odtowarów, szczególnie na rynek Japoński, dzika populacja liczy około 20 osobników żyjących w jednym, niewielkim jeziorze.

Wskutek rabunkowej gospodarki leśnej i przemysłu wydobywczego traci swoje siedliska. Jednocześnie jest bardzo wrażliwy na zmiany środowiska. Często staje się ofiarą kłusownictwa.

Często staje się ofiarą kłusownictwa, głównie w celu pozyskania mięsa. Funkcjonuje w handlu jako zwierzę domowe. W ZOO objęty jest programem FEP, ma status zagrożenia CR.

