

Ginaące gatunki

KL. VII i VIII SP, gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalne



Zostań fanem
ZOO Wrocław
i Afrykarium
Znajdź nas na:
www.facebook.com/wroclawskiezoo
www.facebook.com/afrykarium



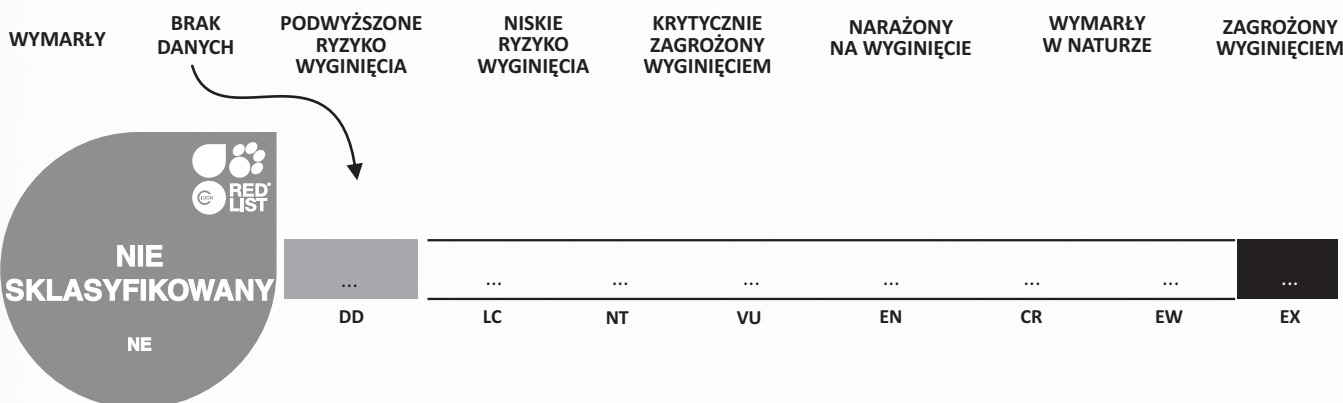
Karta pracy w formacie pdf znajduje się na stronie zoo.wroclaw.pl
w zakładce Edukacja > Oferta edukacyjna

Imię i Nazwisko:

1. Organizacja, która gromadzi informacje o gatunkach i tworzy światową listę gatunków zagrożonych – tzw. **Czerwona Lista** to (podaj skrót i pełną polską nazwę) :

.....

Na poniższym pasku przypisz kolejno odpowiednie statusy zagrożenia, korzystając z polskich odpowiedników:



2. Wiele gatunków zagrożonych wyginieciem to **endemity**, czyli gatunki, które występują tylko na określonym, niewielkim obszarze. Wymień 4 gatunki spotkane na zajęciach, które są endemitami i podaj miejsce ich występowania:

gatunek	miejsce występowania

3. Najbardziej zagrożonym gatunkiem spośród spotkanych na zajęciach, o statusie "wymarły w naturze", jest:

....., który występował na terenie

(podaj nazwę państwa):

Ginające gatunki

KL. VII i VIII SP, gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalne



Zostań fanem
ZOO Wrocław
i Afrykarium
Znajdź nas na:
www.facebook.com/wroclawskiezoos
www.facebook.com/afrykarium



Karta pracy w formacie pdf znajduje się na stronie zoo.wroclaw.pl
w zakładce Edukacja > Oferta edukacyjna

4. Najczęstsze przyczyny wymierania gatunków to niszczenie siedlisk, polowania, nielegalny handel, introdukcja obcych gatunków. Dopasuj podane przyczyny giniecia (tabela 1) do określonego gatunku – tabela 2 (przyczyn może być kilka):

tabela 1

A →	niszczenie siedlisk
B →	nielegalny handel
C →	polowania
D →	wprowadzanie obcych gatunków

tabela 2

kaczorek celebeski	
szpak balijski	
makak czubaty	
żółw birmański	

5. Wymień 3 gatunki spotkane na zajęciach, których status ochronny określony jest skrótem CR. Rozwiń ten skrót.



www.iucnredlist.org



Zwierzęta o statusie CR:



1.
2.
3.

Skrót CR oznacza:

.....
.....
.....

6. Jaką rolę spełniają ogrody zoologiczne w ratowaniu gatunków?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Ginające gatunki

KL. VII i VIII SP, gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalne



Zostań fanem
ZOO Wrocław
i Afrykarium
Znajdź nas na:
www.facebook.com/wroclawskiezoo
www.facebook.com/afrykarium



Karta pracy w formacie pdf znajduje się na stronie zoo.wroclaw.pl
w zakładce Edukacja > Oferta edukacyjna

7. Dopasuj opisy do gatunków i ich zdjęć:

OPIS 1:

Najnowsze badania wskazują na występowanie nie 1 a 4 podobnych do siebie gatunków. Zależnie od regionu występowania, zagrożenia są różne: utrata siedlisk, zamieszki, kłusownictwo, zmiany w środowisku (np. kopalnie, zamiana terenu pod uprawy, zmiany klimatyczne). W ciągu ostatnich 30 lat (1985–15) liczebność tych zwierząt zmalała o nawet 40 %.

OPIS 2:

W XIX w. gatunek otarł się o wymarcie. Po I WŚ został uznany za EW. Kiedy rozpoczęto prace nad ratowaniem gatunku, żyło zaledwie 12 osobników. II WŚ ponownie przyniosła zapaść hodowlaną. Wskutek intensywnych działań ochroniarskich i hodowlanych obezna populacja tych zwierząt liczy około 1 800 żyjących na wolności i 1 400 osobników w hodowli.

OPIS 3:

Oba gatunki są krytycznie zagrożone. Ostatnie dane wskazują, że na Sumatrze żyje 14 613 osobników na powierzchni 17 979 km kw (to nieco mniej niż Dolny Śląsk). Statystyki wskazują, że na Borneo corocznie ginie 2–3 tysiące tych zwierząt. W latach 2000–2010 rocznie zniknęło 3 234 km kw lasów.

OPIS 4:

Zamieszkiwał wyspę Bramble Cay (między Australią a Papuą Nową Gwineą). Mikroskopijna wyspa zatona z powodu podniesienia poziomu oceanów. Podwyższanie poziomu wód oceanicznych jest wynikiem topnienia czap lodowych na biegunach – skutek globalnego ocieplenia.



Orangutan (sumatrzański i borneański)
Pongo abelii i P. pygmaeus

OPIS nr ...



Żyrafa
Giraffa camelopardalis

OPIS nr ...



Szczurzynek koralowy
Melomys rubicola



OPIS nr ...



Żubr
Bison bonasus

OPIS nr ...

