

Bliskie spotkania z małpami

karty pracy w formacie pdf znajdują się na stronie zoo.wroc.pl w zakładce „Edukacja > Oferta edukacyjna”

ZOOBACZ
POKOCHAJ
POMÓŻ OCHRONIĆ



KARTA PRACY - KL. VII i VIII SP, SZKOŁY ŚREDNIE

Zostań fanem
ZOO Wrocław
i Afrykarium
Znajdź nas na:
www.facebook.com/wroclawskiezo
www.facebook.com/afrykarium



Imię i nazwisko: Klasa:

CZĘŚĆ I. MAŁPY WŁAŚCIWE



1. Opisz wybranego przedstawiciela małp szerokonosych oraz małp wąskonosych.

Cechy:	Małpa szerokonosa:	Małpa wąskonosa:
☐ nazwa gatunku		
☐ status zagrożenia		
☐ występowanie (kontynent)		
☐ budowa nosa		
☐ funkcja ogona		
☐ modzele siedzeniowe		
☐ dymorfizm płciowy		
☐ pokarm		
☐ środowisko życia		
☐ tryb życia (naziemny, nadrzewny)		

Bliskie spotkania z małpami

karty pracy w formacie pdf znajdują się na stronie zoo.wroc.pl w zakładce „Edukacja > Oferta edukacyjna”

ZOOBACZ
POKOCHAJ
POMÓŻ OCHRONIĆ



KARTA PRACY - KL. VII i VIII SP, SZKOŁY ŚREDNIE

2. Narysuj ogony wymienionych poniżej gatunków małp.



a) pawian masajski



b) koczkodan diana



c) wyjec czarny



d) kapucynka czarnobiała

3. Opisz przystosowania pawianów masajskich oraz wyjców czarnych do środowisk, w których występują, pod kątem budowy ciała, sposobu poruszania się, odżywiania oraz komunikacji.

Pawian masajski

.....

.....

Wyjec czarny

.....

.....

.....

Bliskie spotkania z małpami

karty pracy w formacie pdf znajdują się na stronie zoo.wroc.pl w zakładce „Edukacja > Oferta edukacyjna”

ZOOBACZ
POKOCHAJ
POMÓŻ OCHRONIĆ



KARTA PRACY - KL. VII i VIII SP, SZKOŁY ŚREDNIE

4. Małpy należą do rzędu naczelnych. Wymień cechy wyróżniające naczelne na tle innych ssaków.

.....

.....

.....

.....

5. Uzupełnij zdania (podpowiedź: nadrzewny/naziemny tryb życia):



a) Uistiti białoucha prowadzi tryb życia. Pochodzi z, jest więc małpą



b) Makak czubaty prowadzi tryb życia. Pochodzi z, należy do małp Świata.



c) Gereza angolańska prowadzi tryb życia. Pochodzi z, należy do małp



d) Kapucynka czarnobiała prowadzi tryb życia. Pochodzi z, jest więc małpą Świata

6. Wypisz gatunki małp, które ujęte są w Europejskim Programie Hodowlanym (EEP). Na etykietach oznaczone są odpowiednim znakiem widocznym poniżej.

.....

.....

.....

.....



Bliskie spotkania z małpami

karty pracy w formacie pdf znajdują się na stronie zoo.wroc.pl w zakładce „Edukacja > Oferta edukacyjna”

ZOOBACZ
POKOCHAJ
POMÓŻ OCHRONIĆ



KARTA PRACY - KL. VII i VIII SP, SZKOŁY ŚREDNIE

CZĘŚĆ II. MAŁPY CZŁEKOKSZTAŁTNE



7. Zaznacz na mapie odpowiednimi kolorami zasięg występowania małp człekokształtnych: szympansa - czerwonym, goryla - niebieskim, orangutana - żółtym i gibona - zielonym.



8. Podpisz zdjęcia i porównaj przedstawicieli poszczególnych gatunków małp człekokształtnych.

Cechy:				
nazwa gatunku				
status zagrożenia				
tryb życia np. naziemny				
sposób poruszania się				
pokarm				

Bliskie spotkania z małpami

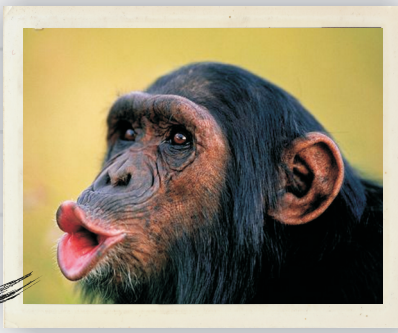
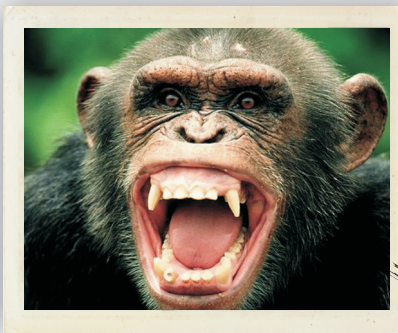
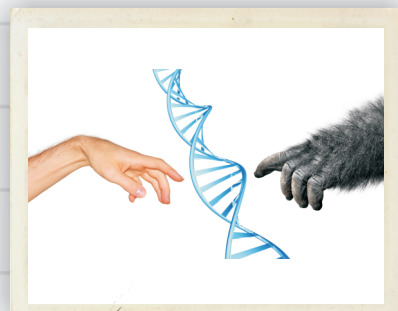
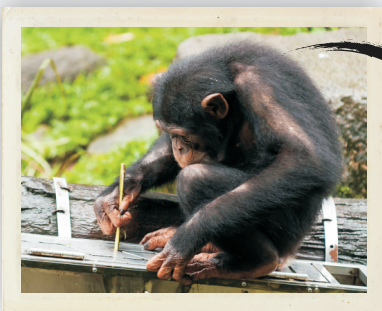
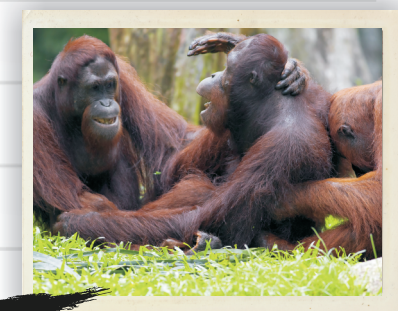
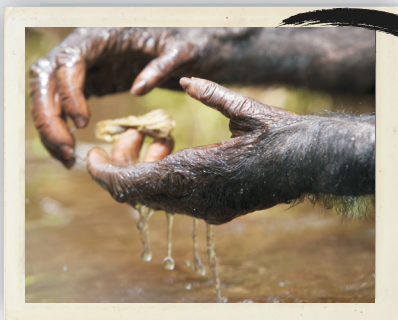
karty pracy w formacie pdf znajdują się na stronie zoo.wroc.pl w zakładce „Edukacja > Oferta edukacyjna”

ZOOBACZ
POKOCHAJ
POMÓŻ OCHRONIĆ



KARTA PRACY - KL. VII i VIII SP, SZKOŁY ŚREDNIE

9. Posługując się poniższymi zdjęciami wymień charakterystyczne cechy małp człekokształtnych.



Bliskie spotkania z małpami

karty pracy w formacie pdf znajdują się na stronie zoo.wroc.pl w zakładce „Edukacja > Oferta edukacyjna”

ZOOBACZ
POKOCHAJ
POMÓŻ OCHRONIĆ



KARTA PRACY - KL. VII i VIII SP, SZKOŁY ŚREDNIE

10. Posługując się poniższymi zdjęciami opisz zagrożenia dotyczące małp człekokształtnych.

