

Bliskie spotkania z małpami

KLASY I-III SZKOŁA PODSTAWOWA

Imię i nazwisko: Klasa:

1. Odkryj nazwy małp używając szyfru:

○-A; □-Y; ×-K; ∂-N; ↑-I; ≡-Z; ∞-O;
♪-B; ⊖-G; ●-W; Δ-M; ■-S; ▲-T; ‡-P;

■ ≡ □ Δ ‡ ○ ∂ ■

Δ ○ × ○ ×

‡ ○ ▲ ○ ■

■ ○ × ↑

⊖ ↑ ♪ ∞ ∂

‡ ○ ● ↑ ○ ∂

2. Połącz w pary nazwę gatunku z odpowiednim zdjęciem.

małpy wąskonose



gibon białoręki

kapucynka czarno-biała

lwiątko złotogłowa

uistiti białożuch

pawian masajski

szympansz zwyczajny

małpy szerokonose



3. Prawda czy fałsz? Jeśli stwierdzenie jest prawdziwe napisz obok **P**, jeśli jest fałszywe napisz **F**. Pomocne będą informacje z zadania 2.

1. Szympansy zaliczane są do małp szerokonosych.
2. Kapucynki czarno-białe najchętniej żyją samotnie.
3. Pawiany masajskie posiadają modzele siedzeniowe.
4. Szympans jest największą małpą człekokształtną.
5. Lwiatka złotogłowa zaliczana jest do małp szerokonosych.
6. Uistiti białoucha ma chwytny ogon.
7. Gibony białorękie posiadają wydłużony pysk.
8. Pawiany masajskie żyją w stadach.
9. Kapucynki czarno-białe jedzą tylko banany.

4. Połącz ilustracje z nazwą gatunku i odpowiednimi zagrożeniami dotyczącymi małp.



szympans



nielegalne polowania



koczkodan diana

makak czubaty

przenoszenie chorób przez ludzi

wycinanie lasów

Bliskie spotkania z małpami

5. Dopasuj cechy małp człekokształtnych (na przykładzie goryli i szympanсів) do odpowiednich zdjęć, używając cyfr.

1. dłoń zaopatrzona w kciuk

2. wymyślanie prostych narzędzi

3. palce zakończone paznokciami

4. iskanie

5. chwytne stopy

6. życie w grupie rodzinnej



Numer



Numer



Numer



Numer



Numer



Numer