

CZYLI: CO W TRAWIE PI SZCZY?

Imię i nazwisko:.....

Klasa:.....

Karta pracy dla klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

Część pierwsza: Wybory konsumenckie

Podczas zakupów każdy Twój wybór wywiera wpływ na bioróżnorodność. Zaznacz znaczkiem V, która Twoja decyzja wspiera i chroni lokalną bioróżnorodność.

- 1. Przynoszę na zakupy własną torbę wielokrotnego użytku.
- 2. Najczęściej robię zakupy w supermarketach.
- 3. Kupuję systematycznie na targowisku lub bezpośrednio od rolnika.
- 4. Często kupuję w lokalnych sklepikach.
- 5. Kupuję żywność ekologiczną, certyfikowaną.
- 6. Przez cały rok jem truskawki.
- 7. Kupuję owoce sezonowe.
- 8. Kupuję chleb niekrojony, bez opakowania.
- 9. Kupuję ciastka i inne słodycze na wagę.
- 10. Wybieram opakowania, które podlegają recyklingowi.
- 11. Pakuję każdy rodzaj warzyw i owoców w osobne woreczki.
- 12. Kupuję jajka od kur z wolnego wybiegu.
- 13. Kupuję jajka od kur z chowu klatkowego.
- 14. Moja dieta oparta jest głównie na mięsie i produktach mlecznych.
- 15. Ograniczam spożycie mięsa na rzecz warzyw, owoców i produktów zbożowych.
- 16. Zwracam uwagę, czy mięso, które kupuję pochodzi z hodowli lokalnej bądź/i ekologicznej.
- 17. Kupuję produkty zawierające GMO.
- 18. Wyrzucam jedzenie do śmieci.
- 19. Nie kupuję ryb z czerwonej listy gatunków zagrożonych.



CZYLI: CO W TRAWIE PI SZCZY?

Karta pracy dla klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

Część druga: Bioróżnorodność wokół nas.

1. Napisz z jakiego miasta i województwa pochodzisz

2. Wypisz formy ochrony przyrody, znajdujące się najbliżej Twojego miejsca zamieszkania, podaj nazwę: najbliższego:

Parku Narodowego:

Parku Krajobrazowego:

Rezerwatu Przyrody:

Pomnika Przyrody:

Obszaru Natura 2000:

3. Korzystając z definicji zieleni miejskiej podaj formy zieleni miejskiej z Twojej miejscowości:

Zieleń miejska to parki, skwery, obiekty sportowe, zieleń uliczna, cmentarze, ogródki działkowe i ogrody prywatne, trawniki klomby, ogrody miejskie, zieleń izolacyjna, ogrody botaniczne, palmiarnie, lasy i zadrzewienia podmiejskie, łąki, skupiska zieleni przy zbiornikach i ciekach wodnych, tereny użytkowane rolniczo.

.....

.....

.....

4. Korzystając z informacji zawartych w panelu edukacyjnym w ZOO Wrocław wypisz miejsca w Polsce bogate w bioróżnorodność z Twojego regionu.

.....

5. Napisz jak powinien się zachowywać turysta, aby jak najmniej szkodzić przyrodzie.

.....

.....

.....



CZYLI: CO W TRAWIE PI SZCZY?

Karta pracy dla klas gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

Część druga: Bioróżnorodność wokół nas.

6. Podczas spaceru na łące, w lesie, w ogrodzie, itp. znajdź i nazwij 10 gatunków zwierząt i 5 gatunków roślin. Określ, czy jest to gatunek rodzimy - V, czy obcy - X; definicje poniżej. Wykorzystaj klucze do oznaczania gatunków, informacje z książek, internetu. Zadanie wykonaj w ciągu 24 godzin.

Miejsce i data:.....

Zwierzęta:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

Rośliny:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Gatunek rodzimy to gatunek lub podgatunek występujący w obrębie swego naturalnego zasięgu, w którym żyje i może się rozprzestrzeniać.

Gatunek obcy (nierodzimny, allochtoniczny, introdukowany, wprowadzony, egzotyczny) to gatunek wprowadzony świadomie lub zawleczony przypadkowo przez człowieka poza zasięg, w którym występuje lub występował w przeszłości. Nie dotyczy to jednak gatunków spontanicznie rozprzestrzeniających się poza ich dotychczasowe naturalne zasięgi, nawet gdy wynika to w jakimś stopniu z przekształcenia środowiska i krajobrazu (gatunki ekspansywne) ani takich, które pojawiają się masowo nieregularnie i/lub w krótkich okresach (głównie owady i ptaki).

